



永城职业学院

永城职业学院
适应社会需求能力评估自评报告
(2020 年)

二〇二〇年十月

	.....	- 1 -
	.....	- 2 -
1.	.....	- 2 -
2.	.....	- 3 -
3.	.....	- 4 -
4.	.....	- 4 -
5.	.....	- 5 -
“ ”	.....	- 5 -
1.	.....	- 5 -
2.“ ”	.....	- 6 -
	.....	- 6 -
1.	.....	- 6 -
2.	.....	- 7 -
3.	.....	- 8 -
4.	.....	- 8 -
5.	.....	- 9 -
	.....	- 9 -
1.	.....	- 9 -
2.	.....	- 10 -
3.	.....	- 11 -

4.	.....	- 11 -
5.	.....	- 12 -
	.....	- 13 -
1.	.....	- 13 -
2.	.....	- 13 -
3.	.....	- 14 -
	.....	- 15 -

根据《国 教 督 导 会 办 公 关 发 < 高 等 会 力 估 办 法 > 的 》（国教督办〔2016〕3号）和《国 教 督 导 会 办 公 关 开 2020 国 估 工 的 》（国教督办函〔2020〕25号）件 精 ， 《河 教 办 公 关 好 2020 估 工 的 》（教办 成〔2020〕117号）件 ， 紧 紧 会 力，就办 基础 力、“ ”队 建 、 才 、 发 和 会 服 力 个 方 20 估 标 进 格 。 借 据 表、调 查 卷、 据 管 理 分 等 工 具， 过 的 据 分 ， 到 存 的 ， 并 出 改 进 和 发 的 方 。 将 况 报 告 ， 家 考 察 定。

、 概 况

城 “汉 地、 粉 、 都、 城”的“ 东 ”河 城 ， 2004 5 经 河 府 、 教 部 备 案 的 公 办 高 等 科 。 建 1956 的 城 范 ， 2010 改 河 化 工 集 公 控 股 的 “股 份 ” 高 等 ， 河 化 工 集 （ 简 称 “河 ” ） 和 府 共 管 理、 河 的 管 理 。 2019 10 城 举 办 变 更 “ 府 ”。 机 电 工 程 、 化 、 经 济 等 10 个 部 ， 开 机 电 化 技 、

教、计、机、技、会计等40个，5455，教、工452，教329。

被“河教范”、“河高等教教工进集”、“河大毕就工进集”、“河紧才基地”、“河单”、“河技大”、“河风建进单”等称号。“创合方、进工结合”的才践《2016国高等教度报告》典案例；机电化技被国家级高等教创发、动计划骨干；矿机电、矿开采技被财持的高等服产发力建；电、加工技等5个被高等“合改革点”；化、机电化教被河高等基层教建；《第方》和《开放单机创技》被级精、开放课程建；践活动《搭建八大践》，力发》获河第二届高化建成果等奖。

二、办基础力

1. 均财拨款

的办经费来国家财、教经费、教、捐和等。2017-2019

1.126，国家财政经费共计4393.09，的39%，具体情况见表1。据统计表，2017-2019年均拨款分别0.17、0.26、0.36，呈步长。但不达到国大常会的《国家关教法执法检查报告和见的报告》到2017各地高均财政拨款当不低12000的。

1 2017-2019

		2017	2018	2019
		1078.08	1357.22	1957.79
		0	0	0
		106.80	220.20	150.50
		1228.84	1853.71	2348.67
		1228.84	1853.71	2348.67
		101.17	752.89	102.89
		2514.89	4184.02	4559.85
		6286	5284	5455
		0.17	0.26	0.36

2. 均教 备

各均教必的场和备，可开机电、电工电、计机基础、建技、场、电、管理、教、计、粮加工储检等600。2019教、备产6493.89，均教、备1.19，超过《高等基本办件标（）》对高工科均教科备4000的标。将

继续加大资金投入，并做好各级改工的，更好地教教的。

2 2017-2019

	2017	2018	2019
	6040.59	6645.59	6493.89
	6286	5284	5455
	0.96	1.26	1.19

3. 均教科及辅、办公房积

地积340017方。教科及辅房建积139510方，办公房建积9907.49方，合计149417.49方。20195455，均教科及辅、办公房积达到27.39方，超过《高等基本办件标（）》对高工科均教房16方的标，教办公。

4. 化教件

接互联出口带宽300Mbps，干带宽1000Mbps，教端（计机）1319，点2100个，3700G，覆盖馆、餐。

近来，持加大对化建的力度，大数据技基础，结合技、别技从常管理、活辅、教等多个方分类进。慧建格按教部《建规范》等件标，包含标、公共据、户、

份，即个、个标。含个：
 办公、工管理、
 空间、费、集成教管理。慧
 工程的各教单及部据共，促进
 决策和反馈快决策层层间动，扁
 化管理。

5. 均 践教 工

基地21个，基地48个。
 ，共建的机加工、化工基地
 2017被高教创发计划产基
 地建；财持的基地2个（矿安基
 地、建技基地）、河高等教范基
 地2个（电技基地、粮加工及储检基地）；陈
 矿基地被河高等教范合
 基地。2019践教工6111个，均
 践教工1.12个。

、“ ”队 建

1. 比

2019教工452，教329，比
 15.9:1。对比例际况，科合理地安教工
 ，高教、保教的，计划安教
 参加和践锻炼，高教科。

2.“双师”教师比例

加大教师实践能力和实践动手能力，加大“双师”队伍建设，制定《永城职业学院教师赴企业实践锻炼管理办法》、《永城职业学院教师进企业、工厂管理办法》等制度，并把教师实践锻炼教师职称评定的必要条件，从制度规范和保障“双师”队伍的建设发展。2019年教师中，具有“双师”的教师97人，占全部教师的29.5%。

加大“双师”队伍建设，先后安排教师参加国家级、省级、赴企业基地进行实践、参加学术会议等多次，此间提高课程教学实践动手能力和技能竞赛成绩，2019年，省级及技能竞赛获奖16项。2019年，共21名教师参加高等职业院校教师素质提高计划培训（即“双师”、“国培”），6名教师参加河南省教师“双师”培训，71名教师赴企业实践锻炼。

三、人才培养

1.课程开设结构

进一步深化课程改革，优化理化类专业教学，不断优化人才培养方案，课程突出对核心能力、实践能力、创新创业力和综合素质的培养。

各系部均开设公共必修课和基础课，第二

第 开 必 课、 课、 课、
课和 课,第 毕 计、顶岗 。 开 “纯
理 课”(A类)、“理 + 践课”(B类)和“纯 践课”(C类)
课 。2018-2019 , 累计开 各类课程 481 ,
A类课程 58 , 课程 的 12.0%; B类课程 350 ,
课程 的 72.8%; C类课程 73 , 课程 的 15.2%。

2. 均 基地 间

过 基地开 践教 , 方 利 践
技 高, 方 利 , 就 竞 力
。 后 河 化工集 公 、 江慈 集
公 、 海丽 丽 股份 公 、 河 科 电缆
公 等 联合办 共建共 基地。 共 48个
定的 基地, 接 , 顶
岗 和毕 计的 , 搭建 就 。

公 合 进 技 锤炼 工程,
后获得国家级 技 竞 (含) 二等奖 2 ,
等奖 3 , 奖 3 , 李 获 2018 河
技 大 仿 程 二等奖。 江慈 集
共建 25 件的进慈 班, 建成 承 产 及
检测车间。电 海丽 丽 股份 公 共
建 电 产 基地。 过 共建, 合 单 将 备、
技 等 及课程 、 、 教 服 、 就 服 等

教 育 资 源 充 足 ， 教 学 条 件 教 学 环 境 和 就 业 服 务 网 络 完 善 ， 合 作 企 业 共 享 的 交 通 服 务 基 地 1 个 ， 安 全 级 别 到 基 地 1 个 ， 二 级 到 基 地 1 个 。 2018 年 ， 基 地 达 327600 。

3. 订 单 比 例

近 年 来 不 断 化 教 育 教 学 改 革 ， 积 极 合 作 企 业 、 工 业 企 业 结 合 、 代 理 的 才 培 养 基 地 。 近 几 年 ， 后 集 团 、 江 慈 集 团 公 司 、 海 丽 丽 股 份 公 司 等 联 合 办 理 。 通 过 共 建 ， 合 作 企 业 将 备 用 技 术 人 员 及 课 程 开 发 、 教 学 服 务 、 就 业 服 务 等 教 育 资 源 充 足 ， 教 学 条 件 教 学 环 境 和 就 业 服 务 网 络 完 善 ， 合 作 企 业 共 享 的 交 通 服 务 基 地 1 个 ， 安 全 级 别 到 基 地 1 个 ， 二 级 到 基 地 1 个 。 2019 年 订 单 429 万 元 ， 当 年 比 例 7.86%。

4. 付 兼 教 课 酬

高 层 次 技 术 人 员 够 参 教 教 学 ， 高 层 次 的 实 践 教 师 ， 积 极 进 取 精 良 、 技 术 过 硬 、 经 验 丰 富 的 技 术 人 员 和 工 匠 担 兼 教 学 ， 承 担 实 践 技 术 课 程 教 学 和 部 分 课 的 教 学 。 兼 教 按 教 学 成 果 教 学 后 ， 据 《 永 城 职 业 学 院 兼 教 管 理 办 法 》 按 标 发 放 兼 教 酬 金 。 2017-2019 年 付 兼 教

课酬分别 35.79、39.33、103.45 ， 非常 。

5. 供的 践教 备

近几 大力开 合 ， 不断 和 践 合 的办 ， 供 大 、 备。2017-2019 供的 践教 备 分别 106.80、220.20、150.50 。

、 发

1. 点 分布

动对接 产 发 ， 当地产 发 ， 点建 关 。 7个教 （机电工程 、 化 、 经济 、 电 工程 、 矿 工程 、 建 工程 、 化工 ） 、 3个部（基础 部、 理 教 部、 部）等 10个教 部 。按 技 和 岗 类 教 、 计 机 技 、 机电 化技 、 会计、 建 工程技 等 39个 ， 并根据 及 经济发 对 进 调 。 2019 5455 ， 分布 40个 ， 各 点 分布 表 3 。

3 2019

1			61	1.12%	21			15	0.27%
2			9	0.16%	22			33	0.60%

3			480	8.80%	23			311	5.70%
4			756	13.86%	24			6	0.11%
5			169	3.10%	25			411	7.53%
6			69	1.26%	26			35	0.64%
7			6	0.11%	27			96	1.76%
8			54	0.99%	28			14	0.26%
9			26	0.48%	29			19	0.35%
10			25	0.46%	30			11	0.20%
11			5	0.09%	31			254	4.66%
12			16	0.29%	32			41	0.75%
13			1	0.02%	33			21	0.38%
14			2	0.04%	34			129	2.36%
15			475	8.71%	35			357	6.54%
16			6	0.11%	36			282	5.17%
17			16	0.29%	37			194	3.56%
18			4	0.07%	38			727	13.33%
19			5	0.09%	39			161	2.95%
20			153	2.80%					

2. 计划 成

范 建 机， 贯彻国家、 高等
教 精 ， 扩大 传， 过多 道

到。

持降、高间竞激的，过广泛调国结构，分单独、对口单、高等各类策给带来的，及，定工方案。近计划成况表4。

4 2017-2019

2017	3020	1906	63.11%	1850	623	33.68%
2018	3020	1912	63.31%	1560	477	30.58%
2019	3060	2154	70.39%	2870	1402	48.85%

3.毕格获

高度的技，按高教“”的，导和鼓励“”，即毕既得毕，得关的格，近毕格的获况表5。

5 2017-2019

		2017	2018	2019
1		504	336	799
2		250	1204	1536
		754	1540	2335

4. 接就

高度毕就工，力供各就帮，

保 就 。 对离 就 的 积极开 关
和帮扶工 ， 对 地对 部分毕 好 服 、
导、 荐等服 ， 帮 尽快 定就 。 表 6
， 2017-2019 ， 毕 接就 分别 93.78%、91.38%、
90.35%。

6 2017-2019

2017	964	904	93.78%	93	9.65%
2018	2576	2354	91.38%	247	9.59%
2019	2062	1863	90.35%	242	11.74%

5.毕 就

近 ， 毕 到各类 就 的比例 85% ，
毕 ， 河 毕
就 地。 毕 就 比较集 的 机 备
、 教 、 教 、 房 建 、 互联 和 关服
等。 2017-2019 毕 毕 就 见表 7。

7 2017-2019

						500	500
2017	904	2	0.22%	457	50.55%	352	38.94%
2018	2354	8	0.34%	1844	78.33%	255	10.83%
2019	1863	5	0.27%	1470	78.90%	146	7.84%

、 会服 力

1. 当地产 度

建 发 核 和 进 涵建 ，
建 挂钩， 缓 “长 ” ，
动 进 机 。近 来， 教 、
车技 、 会 、 计 、 调工 等
， 工程、供 电技 、 、 等
13 个 。基本 成 骨干 撑、 紧
补充的 布局。

2019 ， 39 个 毕 2062 ，
关岗 就 1360 ， 比 65.96%。 毕 多的
个 次 教 、机电 化技 、会计、计 机
技 、建 工程技 ， 大 发 地方经济
大的技 才， 导产 的
度高。

2. 府购 服 到款额

近 来， 积极发挥 会服 功 ，广泛开 会服
活动，成 。
丽 村建 调 、 红 迹 践服
、教 帮扶服 、科技 服 、关爱 儿 服
等分赴 城各地 开工 。 近 府购 到款额 见
表 8。

8 2017-2019

	2017	2018	2019	
	397.1	484.28	516.73	1398.11

3.技 服 到款额

技 服 方：进 步发挥 教 ，借
“ 、 、 ”合 的 利机 ， 部积极发挥 会服
功 ，承担 工 技 、岗 技 教 工 。
2019 ， 驾 合 开 驾 ， 创 40
。 ， 国家级、 级 话 测 从2014
连 担 河 汉 大 城 拔 考官，并
城 接国家 类城 工 估对 公
话 测 考 ，共 1200 。

技 服 方：近 来 合 的 度 合，
互 挂 锻炼活动、教 锻炼 ， 本地 广泛
开 产 活动。2019 结 课 133 ，获奖 31
。 获得地 级及 科 成果 22 ： 等奖 1 ， 等
奖 7 ， 二等奖 9 ， 等奖 5 。 ， 2019 共获得
利 8 ，出版 及教材 7 部，发表 56 ， 北
大核 刊 16 ， 国科技核 刊 12 。近几 ， 积
极促进科技成果 化，服 当地经济发 。 近 会
技 服 到款额 见表 9 。

9 2017-2019

	2017	2018	2019	
	2.0	12.0	0.5	14.5
	3.0	0.0	0.0	3
	40.15	40.0	40.0	120.15
	0.0	0.0	0.0	0
	45.15	52	40.5	137.65

、存 考

办 改革的不断 及 场经济的发 ，对 才 、 会服 力 出 更高的 ， 间的竞 激 。 何 办 ， 竞 得 存和发 ， 立 ， 的 峻 。近 几 来 的 会服 大幅 ， 但还存 改进。

（一） 队 建 进 步加 队 乏 军 ，教 、博 、教 、具 力的 带 较 ，教 遍比较 ， 产 践经 不 ， 加大 队 建 力度， 教 队。

（二）兼 教 队 建 管理 进 步 化 教 都 从 会 ，兼 教 遍 不 很 ，教 待 高。兼 教 的管理 机 创 不 够，兼 教 待 、 发 等方 的激励措 。

（ ）服 地方经济 会发 的 力 待 高
对地方经济建 发 况的 究不够， 动
地方经济建 接轨和服 地方的 不到 ，服 地方的
不 ；低层次 究成果多， 大 、 大成果 ；服 地方
的 激励机 健 ， 关部 和广大教 服 地方的
工 积极 、 动 、 创 得到充分的调动和发挥；
的 地方联 沟 的 和工 度， 而不 更
多地 到地方 府和 会各界对 的关 和 持。